



Taller 1

Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora

Guía temática y metodológica para el acompañamiento
a grupos juveniles en la construcción de una paz a lo bien



paz A LO BIEN



Apoya





Paz a lo Bien

Guía temática y metodológica para el acompañamiento a grupos juveniles en la construcción de una paz a lo bien

Colección

Material de apoyo para el Movimiento de Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora - JAFET-Colombia

ISBN obra completa

978-628-95288-0-0

Volumen

Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora
ISBN: 978-628-95288-1-7

Formato

Digital

Fundación Instituto para la Construcción de la Paz - FICONPAZ

Monseñor Héctor Fabio Henao Gaviria
Director

Autor y adaptación temática

Edna Xiomara Hernández Chapetón

Comité editorial: Fundación Instituto para la Construcción de la Paz - FICONPAZ

Anderson Jhonneyck Loaiza Moreno
Braiam Alexander Ávila Peralta
Carlos Henao Gaviria
Doris Elena Chavarría Amaya
Enny Sarai Ordóñez Rodríguez
Jorge Andrés Castrillón Carvajal
Mayra Alexandra Vaca Gómez
Nubia Stella Lara Yepes
Yurany López Valencia

Corrección de estilo

Jorge Andrés Castrillón Carvajal

Coordinación de la publicación

Carlos Henao Gaviria

Diseño y diagramación

Carlos Henao Gaviria

Fundación Instituto para la Construcción de la Paz - FICONPAZ

Carrera 6 N° 6 A - 93
Teléfono: +57 601 7560 104
Bogotá D.C. Colombia
<http://www.ficonpaz.com/>
ficocen@outlook.es

Todos los derechos reservados ©

Agosto de 2022

Material didáctico. Prohibida su venta o reproducción parcial o total por cualquier medio sin autorización de sus autores

Esta publicación se realiza gracias al apoyo de
[Kindermissionswerk](http://www.kindermissionswerk.org/), 'Die Sternsinger'



Esta guía de taller **contiene:**

Introducción	5	
Cómo usar esta guía de taller	7	
Taller 1 Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora	10	
Momento 1 El encuentro	11	
Momento 2 Nuestras historias y nuestro contexto	12	
Momento 3 El homenaje que nos compromete	13	
Momento 4 Honrando la vida	14	
Oración final	15	
Material de apoyo	16	



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS A VIVIR UNA PAZ A LO BIEN

Por Monseñor Héctor Fabio Henao
Director de FICONPAZ

Recientemente, en el XI Forum Internacional de Jóvenes, el Papa Francisco les invitó a ser el fuego ardiente y transformador que necesita el mundo. Es por ello que quiero iniciar citando estas palabras:

“También nosotros, un día, encontramos al Señor en el camino de nuestra vida. Como los discípulos de Emaús, fuimos llamados para llevar la luz de Cristo en la noche del mundo. Ustedes, queridos jóvenes, están llamados a ser la luz en la oscuridad de la noche de tantos compañeros que aún no conocen la alegría de la vida nueva en Jesús.” (Papa Francisco. 2022)

Esta alegría de vivir en la luz de Cristo, requiere primero sentir el fuego del amor en el corazón, para así expandirlo con las personas y demás seres vivos con quienes habitamos el planeta; siendo luz incandescente que cotidianamente siembra las semillas para gestar nuevas generaciones más justas y en paz. En esto, los jóvenes de Iglesia tienen un gran poder, pues desde sus experiencias organizativas a lo largo de la historia, han demostrado al mundo que se puede construir la paz, generando procesos de encuentro, diálogo y reconciliación, con la alegría y el compromiso que los caracteriza.

Es importante reconocer que, en la construcción de la paz, los jóvenes tienen mayor capacidad de razonamiento y de apertura; así mismo, tienen el poder de ver el horizonte con unos ojos distintos, pues traen una nueva forma de percibir la sociedad y la realidad. Cuando los jóvenes se manifiestan de forma masiva para pedir la paz, queriendo una sociedad distinta,

hacen un aporte muy fuerte desde su capacidad de movilización, pues logran llegar a un núcleo muy profundo y cercano donde se construye el tejido social: la familia, la escuela, los ambientes de deporte, arte y cultura. Estos escenarios se configuran como potenciales para vivir **una paz que es construcción**, en la que se abre la posibilidad de hacer comunidad y ampliar los espacios en los que los jóvenes con acciones, programas y planes demuestran su esencia de actuar desde una fe transformadora y viva.

“Piensen esto: en el mundo cada vez más son las divisiones y las divisiones traen guerras, traen enemistad. Y ustedes tienen que ser el mensaje de la unidad.” (Papa Francisco. 2022)

El Movimiento de Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora - JAFET es unidad, porque promueve que los jóvenes puedan sentirse libres, acogidos y respetados, pues es un escenario donde pueden ser ellos mismos, viviendo, construyendo y forjando juntos, siendo artesanos de la reconciliación, de la paz y del perdón. Los jóvenes demuestran que esto es posible con experiencias muy concretas, donde no se habla simplemente, sino que reflejan el propósito que nos ha sugerido el Papa Francisco de una Iglesia en salida, que es capaz de ir al encuentro del otro, involucrando a las comunidades en la puesta en marcha de iniciativas locales para la transformación.

La meta de los jóvenes por construir una cultura de paz, significa esencialmente dar un lugar a la dignidad de cada persona, donde los derechos humanos tengan parte central, y la participación de las comunidades sea realmente efectiva; promoviendo desde sus grupos de iglesia procesos que sean estables y autosostenibles, para que niños, niñas, jóvenes, hombres y mujeres, encuentren oportunidades y sus derechos sean reconocidos. Esta es la invitación central para los jóvenes: seguir aportando para que la paz tenga raíces, una paz que sea realmente duradera y pueda llegar a futuras generaciones que la sigan nutriendo y haciendo cada vez más fuerte.

En esta labor, la pedagogía cobra un papel muy importante, pues es la que permite deconstruir prácticas y creencias arraigadas frente a la violencia. Es aquí que este material cobra un valor muy significativo, pues permite que los jóvenes encuentren herramientas para ser formadores, siendo esa luz expansiva que lleva la Palabra de Dios a un nivel muy profundo, pues parte de la realidad de las comunidades que habitan, pero también hace visible la fuerza transformadora que puede tener la fe.

Esta pedagogía para la paz tiene una fuerza particular, pues invita a que cada joven salga a las calles y desde distintos escenarios como la parroquia, la esquina del barrio, las canchas, los parques, el colegio, fortalezca sus habilidades de mediación y diálogo social, siendo este el camino que propone el Papa en la encíclica Fratelli Tutti: *“En el nombre de Dios «asumimos» la cultura del diálogo como camino; la colaboración común como conducta; el conocimiento recíproco como método y criterio” (Papa Francisco.2020)*

Los jóvenes tienen el maravilloso poder de promover el desarrollo de todas las esferas de la vida social. Mediante *el diálogo como camino, pueden llegar a la mediación y la reconciliación, construyendo una perspectiva diferente a la que se ha tenido por las dinámicas de los conflictos armados, en la cual se manifiesta un nuevo modelo de sociedad, con relaciones basadas en el reconocimiento de la dignidad humana.*

Todo esto me llena el corazón de un enorme sentimiento de gratitud; a los jóvenes que están comprometidos con la construcción de un mejor país, les debemos mucho, pues no solo están sembrando las bases para un futuro más justo y en paz, sino que los grupos juveniles se han configurado como un espacio de solidaridad, de protección y seguridad, que aleja a más jóvenes de la posibilidad de entrar en un círculo de violencia, destrucción y muerte, mostrándoles panoramas con mejores oportunidades para la vida, lo que está cambiando la historia familiar y social de muchas comunidades.

Es así que FICONPAZ publica este material para las personas que hacen parte de esta Iglesia joven, dinámica y vital, con el fin de que sea interiorizado y replicado en las comunidades por parte de los grupos juveniles, a partir de nuevas herramientas pedagógicas que les permitirá enfrentar los desafíos actuales y del futuro, desde la perspectiva de construcción de paz. Invito a vivenciar las metodologías participativas que acá se presentan, y que demuestran que desde la lúdica, el arte y el deporte, los jóvenes seguirán enseñando a la sociedad que podemos aprender a vivir como una sola humanidad.

Bienvenidos y bienvenidas a vivir una Paz a lo Bien.

Mons. Héctor Fabio Henao G.
Director de [FICONPAZ](#)



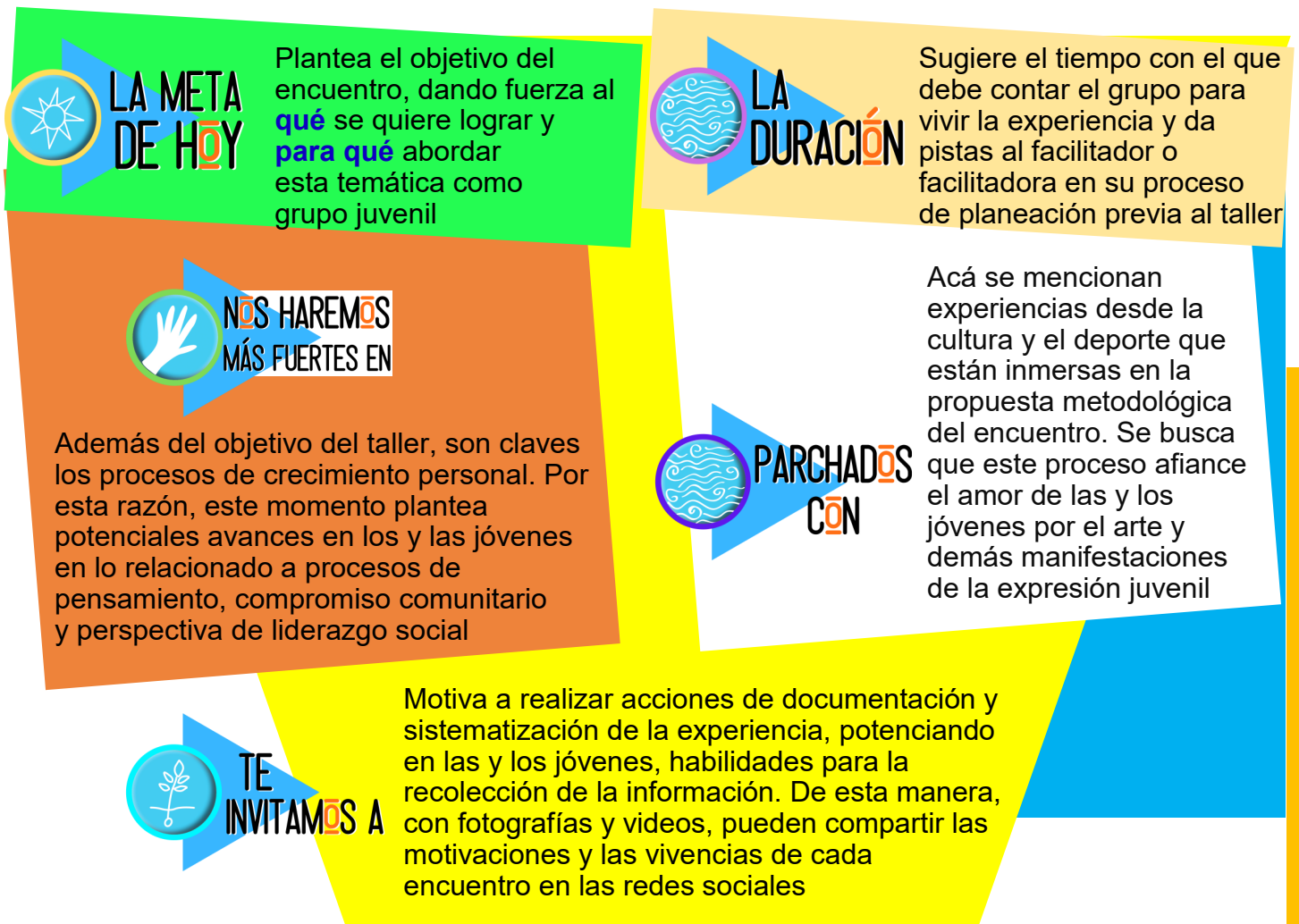
Taller 1
Jóvenes Animadores con
una Fe Transformadora

CÓMO USAR ESTA GUÍA DE TALLER

En esta guía, encontrarás una metodología enmarcada en la pedagogía de la experiencia, la cual da un lugar muy especial al camino recorrido por los grupos juveniles desde un nivel personal hasta llegar a lo colectivo. Es así, que la estructura propuesta busca conectar con el saber de quien la lee, dando un lugar a su experiencia como líder juvenil y como parte de un grupo que camina hacia un bien común, compartiendo tiempos y espacios que dotan de riqueza y de sentido, su accionar por la paz.

Si bien cada taller cuenta con la misma estructura, las actividades se presentan desde una dinámica secuencial, de manera que es clave realizarlas en el orden propuesto, con el fin de afianzar los conceptos y vivenciar las experiencias de una manera más clara y armónica.

La estructura general de cada taller está planteada así:





Taller 1
Jóvenes Animadores con
una Fe Transformadora

CÓMO USAR ESTA GUÍA
DE TALLER



ORACIÓN FINAL

Busca afianzar el compromiso de los y las jóvenes como transformadores de la sociedad con una insignia muy clara: **ser instrumentos del amor y de la paz de Dios**, poniendo en sus manos los caminos que, como grupo, se irán forjando para hacer realidad los sueños que se tejen en cada taller.



MATERIAL DE APÓYO

Finalmente, se presentan documentos de apoyo que permitirán contar con mayores elementos de tipo técnico frente a la temática de cada uno de los encuentros. Se presentan estos referentes a manera de motivación, brindando los autores y las fuentes de acceso, de manera que el lector pueda seguir navegando en el tema, si así lo desea.

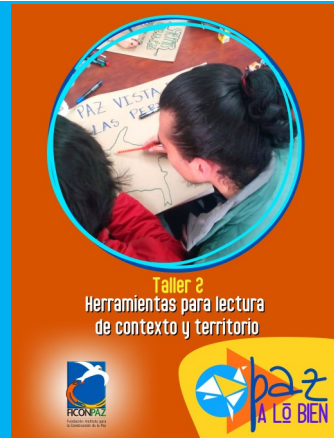
Luego, se da inicio a la temática del taller como tal. A partir de cuatro momentos, los y las jóvenes, de manera progresiva, irán complejizando el abordaje del tema así: el primer momento inicia a partir de sus presaberes, pasando a un segundo y tercer momento que abordan la temática con mayor profundidad, conectándola con las realidades y necesidades del territorio que habita el grupo. Para finalizar, está el cuarto momento, que busca centrar las reflexiones principales del taller desde lo colectivo, tejiendo una experiencia de unión, a partir de un acto simbólico de cierre.

Bienvenidas y bienvenidos a esta experiencia

Podrás consultar las guías de los siete talleres en:



Taller 1:
Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora
Fortalecer las capacidades de los grupos juveniles para que se conviertan en un referente de prevención de violencia juvenil y de construcción de paz y reconciliación en las comunidades



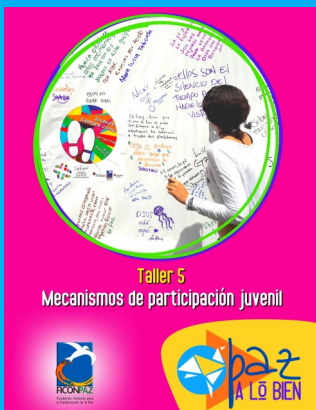
Taller 2:
Herramientas para lectura de contexto y territorio
Conocer herramientas para la lectura de la realidad de los territorios que habitamos los y las jóvenes, con el fin de identificar con mayor profundidad los aspectos que podemos ayudar a transformar



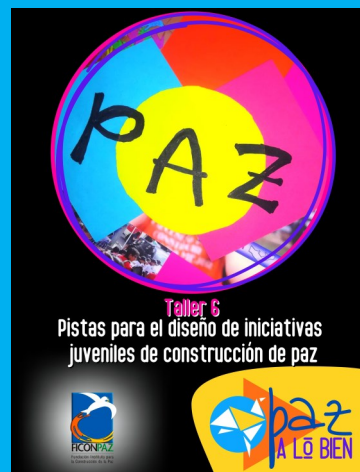
Taller 3:
Mediación y diálogo social
Fortalecer habilidades para liderar iniciativas de mediación y diálogo social



Taller 4:
Pedagogías juveniles para la paz
Brindar reflexiones pedagógicas para ser formadores de otros jóvenes, en temas relacionados con prevención de violencia y construcción de la paz



Taller 5:
Mecanismos de participación juvenil
Reconocer mecanismos sociales para la interlocución y la participación de los jóvenes en espacios decisorios de política pública



Taller 6:
Pistas para el diseño de iniciativas juveniles de construcción de paz
Fortalecer las capacidades de los y las jóvenes para liderar iniciativas de construcción de paz y de prevención del reclutamiento armado



Taller 7:
Herramientas para la sistematización de experiencias juveniles de paz
Conocer y aplicar herramientas para sistematizar experiencias de construcción de paz, mediante alternativas diversas basadas en la participación activa



«Un país crece cuando sus diversas riquezas culturales dialogan de manera constructiva: la cultura popular, la universitaria, la juvenil, la artística, la tecnológica, la cultura económica, la cultura de la familia y de los medios de comunicación»
 Carta enc. Fratelli tutti (3 octubre 2020), 199.

Taller 1 Jóvenes Animadores con una Fe Transformadora



LA META DE HOY

Fortalecer las capacidades de los grupos juveniles para que se conviertan en un referente de prevención de violencia juvenil y de construcción de paz y reconciliación en las comunidades



PARCHADOS CON Arte "A lo bien"



LA DURACIÓN 2.5 horas



TE INVITAMOS A

Comunicar y hacer visible las ideas, los logros y las acciones de liderazgo en favor de la construcción de la paz y la reconciliación

Antes de iniciar la jornada, motiva para que un hombre y una mujer asuman el papel de reporteros del día y publiquen en las redes sociales del grupo (TikTok, Instagram, histories, etc) una publicación - reseña de lo que se vivió en este taller, lo que se sintió, lo que quedó, así como también reflexiones o ideas a resaltar.



NOS HAREMOS MÁS FUERTES EN

El compromiso social desde la esencia del ser joven



MOMENTO 1

Actividad	El encuentro
	Presentación y encuadre
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias de la lectura: El suelo bajo nuestros pies• Hojas de colores• Tijeras punta roma (redonda)• Marcadores de punta delgada

Inicia la sesión dando la bienvenida a los participantes y agradeciéndoles por aceptar la invitación para que entre todos y todas manifiesten a la comunidad y al país que las y los jóvenes son una fuerza viva y activa que construye esperanza y abre caminos hacia la paz y la reconciliación.

En un primer momento, realiza una presentación de los integrantes del grupo juvenil, mediante la consigna: “de la mitad del cuerpo hacia arriba soy (dicen el nombre) y de la mitad del cuerpo hacia abajo soy (dicen su canción favorita).

Ahora anima al grupo para que, desde la inspiración que motiva este proceso, realicen un símbolo que represente su voluntad y compromiso de ser agentes constructores de paz con acciones concretas que deslegitimen las prácticas de violencia y lideren acciones de prevención de reclutamiento a grupos armados ilegales.

Actividad: Divide el grupo en tres o cuatro subgrupos y:

- Entrega a cada grupo una copia del artículo escrito por Juan Fernando Mosquera para la Revista Papel Blanco – tercera edición, titulado “El suelo bajo nuestros pies” páginas 25 y 26.
- Entrega a cada grupo varias hojas de color (algunas las usarán de prueba) y unas tijeras de punta roma (redonda).
- Dales la siguiente orientación: cada subgrupo leerá el artículo y lo reflexionará y luego definirá en una palabra su voluntad y compromiso de ser agentes constructores de paz con acciones concretas que deslegitiman las prácticas de violencia y de prevención de reclutamiento a grupos armados ilegales.
- Una vez hayan leído el texto y definido la palabra, realizarán un pájaro en origami y en sus alas escribirán la palabra que representa su voluntad y compromiso. Pásales por WhatsApp un video con un breve tutorial para realizar el origami: <https://www.youtube.com/watch?v=2qjWUunUTE>. Pídeles que NO DIBUJEN EL OJO en el pájaro que realicen.
- Es importante enfatizar que cada grupo solo debe realizar un pájaro de origami.



Una vez finalizados los pájaros, reúnelos en plenaria para que comenten el artículo, lo que les llamó la atención de él y presenten sus pájaros de origami y sus compromisos.

Como trabajo de equipo, pídeles que para el próximo encuentro, junten los pájaros en un móvil que diseñen con los materiales que acuerden. Este móvil servirá de motivación grupal en este proceso.



MOMENTO 2

Actividad **Nuestras historias y nuestro contexto**
Reconstruir la memoria individual y colectiva

Materiales

- Cinta de enmascarar
- Noticias locales y de Colombia
- Un octavo de cartulina por persona
- Marcadores gruesos y delgados
- Tijeras punta roma (redonda)
- Lápices, sacapuntas y borradores
- Fichas de visualización

Previo a iniciar la siguiente actividad, ubica en el piso del salón una línea de tiempo desde el año 2.000 al año presente, en ella sitúa algunas noticias representativas de la ciudad, del departamento, de Colombia y del mundo (positivas y negativas).

Entrega a cada persona un octavo de cartulina y pídeles que elaboren una silueta que los represente y dentro de ella escriban:

- ¿Quién soy?
- ¿Cómo me veo como hombre? ¿Cómo me veo como mujer?
- Lugar y fecha de nacimiento
- Una experiencia personal que me haya generado felicidad
- Una experiencia personal que me haya hecho sentir triste

Una vez terminadas las siluetas, motiva a las y los jóvenes para que las ubiquen en la línea de tiempo en un año que haya sido representativo para cada uno y cada una, independientemente si es o no su año de nacimiento.

Para la socialización de este ejercicio puedes tener en cuenta las siguientes preguntas como guía:

- ¿Qué sucesos les llama más la atención?
- ¿Por qué ubicó su silueta en el lugar elegido?
- ¿Qué noticias o sucesos que conozcan de la ciudad, del país o del mundo, creen que hacen falta en la línea de tiempo?
- ¿Qué les llama la atención de las siluetas de sus compañeros?
- ¿Cómo ven el papel de los niños, niñas, adolescentes y mujeres en la transformación social del país?
- Como grupo juvenil ¿cómo nos soñamos la paz y la reconciliación?
- Desde el arte, la música, la comunicación y el deporte ¿qué actividades hemos realizado para proyectar nuestro liderazgo o para promover la participación en nuestra comunidad?

Indícales que con ejercicios como éste y con otras actividades que se realizarán en cada encuentro, van a reconocer que cada historia de vida puede conectarse con las de los demás compañeros y que, desde ese reconocimiento y valoración personal, puede haber escenarios en los que compartan iniciativas de construcción de paz y prevención de violencia juvenil en la comunidad.



MOMENTO 3

Actividad	El homenaje que nos compromete Reconstruir la memoria individual y colectiva
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de papel blanco• Hojas de colores• Pegante en barra• Tijeras punta roma (redonda)• Encendedor• Vasija de barro• Fichas de visualización• Marcadores delgados• Reproductor de audio

- Entrega a cada participante una hoja de papel blanco. Cuéntales que a partir de este momento, vivirán una experiencia transformadora en sus vidas y que el fruto de este proceso, será dejar huellas profundas en cada una de las comunidades y territorios que habitan en nombre de los jóvenes que sueñan y aportan a la construcción de la paz y la no violencia.
- Anima para que cada uno y cada una, a manera de homenaje, escriban y decoren el nombre de una persona joven cercana que haya sido víctima de la violencia, también pueden ilustrarlo con algo que le simbolice. Mientras realizan esta actividad, pídeles que en silencio escuchen la canción [La guerra del amor](#), de Piero.
- Esta acción la haremos en un momento de reflexión de unos 15 minutos.
- Pasado ese tiempo, motívalos para que cada uno y cada una, rasgue por donde quiera esa hoja y depositen en la vasija de barro, ubicada en el centro del salón, los trozos de papel rasgados. Diles que no rasguen toda la hoja, que conserven una parte. Con este acto, estamos realizando un memorial con el que, como grupo, honramos la vida, los sueños y la cercanía con esas personas.
- Ahora, entrega a cada persona una hoja de papel de color y pegante para que peguen en el lugar que quieran de esa hoja el pedazo que conservan del momento anterior y, que a continuación, escriban sobre la hoja de color una motivación para vivir este proceso como una oportunidad de crecimiento, transformación y acción en favor de la construcción de la paz y de la reconciliación.

Debes tener muy en cuenta que el ejercicio anterior puede generar tristeza o abrir heridas no resueltas; por esta razón, puedes hacer una pausa analizando nuevamente la canción [La guerra del amor](#), o nombrar las vivencias recordadas si lo consideras necesario, mediante un diálogo en círculo que permita dar un lugar a estas experiencias, antes de continuar con la actividad de cierre que te proponemos en el siguiente momento.



MOMENTO 4

Actividad	Honrando la vida
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Vasija de barro con los trozos de papel con los nombres de jóvenes víctimas de la violencia.• Tierra abonada• Semillas de Siemprevivas• Agua• Velón marcado con el nombre del grupo• Palos de pincho

- Invita a alguna persona del grupo a que mezcle los trozos de papel con tierra abonada en la vasija de barro.
- Luego, entrega a cada participante algunas semillas de siempreviva y motívalos a sembrarlas en la tierra que el compañero preparó y pídele a uno de los integrantes del grupo que riegue con agua la siembra que se acaba de realizar.
- Divide el grupo en tres subgrupos e invítalos a leer el texto [“La pastoral juvenil y la violencia juvenil \(pág.13\)”](#) de manera que al final cada subgrupo genere un compromiso, reflexión o frase que le suscite dicho texto, el cual escribirán en un papel y con un pincho, pegarán o sembrarán con las siemprevivas como reflexión final de la jornada.
- Esta actividad representa el compromiso que cada uno de los jóvenes adquiere con la construcción de una cultura de paz y la prevención de la violencia en sus comunidades, además de comprender que la memoria, representada en los trozos de papel, también hace parte del presente y de las experiencias que ayudan a edificar el futuro.
- Finalmente, pídele a una persona del grupo que se haga cargo del semillero hasta el próximo encuentro, ésta lo debe regar con agua regularmente y asegurarse que le llegue la luz del sol. Si el grupo tiene una sede, el semillero lo pueden dejar allí y entre todos y todas hacerse cargo de su cuidado.
- Para cerrar este momento, entrega a cada persona una copia de la Oración de San Francisco de Asís, para que, como colectivo, nos comprometamos a ser “instrumentos de paz”. Leer la oración colectivamente.



Oración de San Francisco de Asís

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar,
ser comprendido, sino comprender,
ser amado, sino amar.

Porque es dándose como se recibe,
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,
es perdonando, como se es perdonado,
es muriendo como se resucita a la vida eterna.

Amén



Aptiya





MATERIAL DE APÓYO

La pastoral juvenil y la violencia juvenil

*Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad.
Dom Helder Camara*

La vida de los y las jóvenes contiene un potencial de sueños, de ilusiones, de búsquedas, de acciones, de expectativas que hacen de su vida una ventana al mundo de las oportunidades. En la década de los 80 un lema resumía la esperanza del mundo de los adultos en los y las jóvenes: “ustedes son la esperanza de esta sociedad”. Para los años noventa el lema cambió: “ustedes son el presente de nuestra sociedad” ¿En qué cambió la percepción de la sociedad frente a los jóvenes? En que ya los cambios no se esperan a futuro, sino que se confía que todo el potencial de ellos no es para esperar con cambios a largo plazo, la transformación se realiza en el presente de una sociedad que ya no aplaza las oportunidades para el mañana, sino que lo quiere construir en el contexto más inmediato que se tiene, en el hoy de los contextos en que se muevan las y los jóvenes.

La Iglesia ha sido una compañera de los procesos de cambio vividos por la juventud en distintos momentos de la historia, pero en especial cabe mencionar cómo desde la mitad de la década de los 80, en el siglo pasado, por una iniciativa de San Juan Pablo II y el cardenal Eduardo Pironio quien era el encargado del Pontificio Consejo para los laicos, organismo en donde la Iglesia Católica promovía y organizaba la actividad de la pastoral juvenil en el mundo.

A continuación, se propondrá por medio de la meditación de un texto del Evangelio la experiencia de vida a la que los promotores de pastoral juvenil están llamados a vivir, promoviendo en sus ambientes de Iglesia la experiencia del Evangelio, un espíritu de bien común y la cultura de la defensa de un modelo en donde se promueva el desarrollo humano integral y solidario.

Encuentro con la palabra: Texto Bíblico: Juan 6, 5-13.

Un joven que comparte sus bienes

Al levantar Jesús los ojos y ver que venía hacia él mucha gente, dice a Felipe: «¿Dónde vamos a comprar panes para que coman éstos?» Se lo decía para probarle, porque él sabía lo que iba a hacer. Felipe le contestó: «Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno tome un poco.» Le dice uno de sus discípulos, Andrés, el hermano de Simón Pedro: «Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos peces; pero ¿qué es eso para tantos?» Dijo Jesús: «Haced que se recueste la gente.» Había en el lugar mucha hierba. Se recostaron, pues, los hombres en número de unos 5.000. Tomó entonces Jesús los panes y, después de dar gracias, los repartió entre los que estaban recostados y lo mismo los peces, todo lo que quisieron. Cuando se saciaron, dice a sus discípulos: «Recoged los trozos sobrantes para que nada se pierda.» Los recogieron, pues, y llenaron doce canastos con los trozos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido.

El texto de la multiplicación de los panes y los peces es uno de los relatos bíblicos del Nuevo Testamento, más famosos, estudiados y ejemplificantes para hablar de las actitudes del cristiano en los contextos sociales del creyente de hoy.

Veamos un poco el contexto en el que nace. Las comunidades que están alrededor de la experiencia de los relatos joánicos han usado varias figuras para representar la experiencia que están viviendo. Han hablado de Jesús como el pan de vida, el buen pastor, la vid verdadera, entre otras figuras, que quieren representar la vivencia que han tenido de las acciones que se van narrando de aquello que hacía y de lo que vivía Jesús, hacer la voluntad de su Padre celestial. En el texto se representa a un Jesús que está rodeado de una muchedumbre y en su mayoría provenientes de otras regiones. En este contexto es donde la preocupación de Felipe salta a la vista no como su preocupación, pero sí como la preocupación de la comunidad por saciar una necesidad presente en ese momento, saciar el hambre. La muchedumbre presente en la escena busca calmar su hambre de verdad, las palabras de Jesús son alimento espiritual, que conforta, reanima el caminar.

¿Y quién es el joven que aparece con cinco panes y dos peces? La identidad del muchacho portador de los dones que Jesús multiplicará, no la sabemos, es un anónimo. Pero la información que el texto nos da de él es la ofrenda que porta y la generosidad con la que procede. Esto nos hace pensar en las características que pueden descubrir el potencial de las y los jóvenes.

El texto evangélico nos suscita el reconocimiento de uno de los objetivos que se tiene en las comunidades eclesiales la multiplicación de los panes y los peces genera acciones en donde la caridad, la solidaridad y la generosidad se convierten en la característica propia de la vida cristiana, todo ello movido por la dimensión del ágape propia del amor enseñado en los evangelios. Así es este joven del relato de la multiplicación de los panes y los peces. La presencia de un joven que está dispuesto a entregar, a dar todo lo que tienen. Un joven dispuesto a pensar en el futuro desde el compartir. Con lo poco que se tiene se da a mucho, con ese perfil hay muchos jóvenes que son capaces de dar de lo poco que tienen para alimentar a muchos.

¿Qué tienes para dar? ¿Cuáles son tus panes y tus peces para transformar a la sociedad y a las situaciones de violencia?



Tomado de: [Cartilla pedagógica Jóvenes Transformado sociedad -Prevención de violencia contra los y las jóvenes en contextos urbanos. Bogotá, Colombia, 2016 - Pág 13.](#)

Editorial: Fundación Instituto para la Construcción de la Paz

Autores: Edna Xiomara Hernández Chapetón, Huber Fernando Duque Mora, Jenniffer Vargas Reina, Pinzón Cepeda David Ricardo, Wilmar Esteve Roldán Solano



MATERIAL DE APÓYO

La pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy

Por eso los jóvenes deben convertirse en los primeros e inmediatos apóstoles de los jóvenes, ejerciendo el apostolado pastoral entre sus propios compañeros, teniendo en cuenta el medio social en el que viven (Concilio Ecu­ménico Vaticano II, Decreto Apostolicam Actuositatem, n°12).

Evangelizar desde la realidad de los jóvenes es “anunciar, en los compromisos asumidos y en la vida cotidiana, que el Dios de la vida ama a los jóvenes y quiere para ellos un futuro distinto, sin frustraciones ni marginaciones, donde la vida plena sea fruto asequible para todos” (Santo Domingo, n°118).

He aquí, entonces, la importancia de la intervención de los jóvenes en la vida de la Iglesia, ya que el anhelo de la misma de ser “joven con los jóvenes” se ha ido haciendo realidad desde el Concilio Vaticano II: “La Iglesia los mira con confianza y amor... Ella tiene lo que hace la fuerza el encanto de la juventud: la facultad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y empezar de nuevo para nuevas conquistas. Mírenla y verán en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el profeta de la verdad y del amor, el compañero y amigo de los jóvenes (Concilio Ecu­ménico Vaticano II, Mensaje a los jóvenes, n°6)”.



Reflexión final, tomada de: [La Pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy](#) / Autora: Jessica Roxana Arango Araque





[En Facebook](#)

[En Instagram](#)

[En Twitter](#)

[En TikTok](#)

Oración

de las y los jóvenes animadores
con una fe transformadora
del Movimiento JAFET

Señor, somos jóvenes, somos esperanza del mundo y por eso te ofrecemos nuestros talentos y capacidades en favor del bien, de la paz, de la reconciliación y del cuidado de la vida toda.

A ti, que inspiras y llenas de música y color nuestras acciones como grupo juvenil, ofrecemos nuestras alegrías, ilusiones, dudas y dolores, los primeros fracasos y también nuestros logros y sueños; por eso abrimos nuestros corazones para recibir tu luz, tu gracia y tu amor para ver claro nuestro camino, nuestro futuro, nuestras posibilidades y sabernos capaces de lograr todas nuestras metas, junto a ti.

Te damos gracias porque sabemos que somos escuchados con amor por ti y porque podemos expresar lo que sentimos sin miedo a ser juzgados. Ilumina nuestros corazones para que podamos ser fuente de un amor sin fronteras.

Padre Celestial, creador del sol, de la luna, de las estrellas y de la naturaleza, llénanos del fuego de tu Espíritu Santo que es el propio amor, para llevar tu mensaje de paz y bien por toda Colombia y así lograr un país en el que cada joven pueda ser su mejor versión.

Señor, tú que eres amigo y joven como nosotros, enséñanos a amar y a ayudar a los que lo necesitan, danos la armonía, el respeto y la humildad para ser siempre un reflejo de ti.

Gracias por la juventud, por permitirnos formarnos y aprender de ti, por estar siempre en medio de nosotros y por darnos la posibilidad de compartir con más jóvenes y contribuir, desde el Movimiento JAFET, a la construcción de la paz y a la reconciliación en nuestra amada Colombia.

Señor, mantén a los jóvenes siempre junto a ti.

Amén

